



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
IOSUD UDJG
ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Adresa: str. Domnească 111, 800201 - Galați

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	-
1.3 Catedra	Școala doctorală de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Domeniile acreditate în cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de studii universitare avansate –Școala doctorală de Științe Socio-Umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Retorică, argumentare și analiză de discurs (Rhétorique, argumentation et analyse du discours)					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr Scripnic Gabriela					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr Scripnic Gabriela					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare sumativă orală	2.7 Regimul disciplinei	B1.8 Discipline specifice

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		121			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de pragmatică și stilistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul retoricii, al argumentării și al analizei de discurs• Abilitatea de a realiza o analiză de discurs în vederea demonstrării ipotezei formulate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea componentelor domeniului retorică și argumentare, în deplină concordanță cu etica profesională.• Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• însușirea tehnicilor de argumentare, de a demonstra sau a respinge o teză folosind mijloacele recunoscute de convingere / persuasiune.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• familiarizarea cu tipurile diferite de argumente• familiarizarea cu distincția între partea afectivă a persuasiunii și elementele dialectice ale retoricii• dezvoltarea capacității de a analiza o argumentare și de a efectua o analiză retorică a unui discurs

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
La relation argumentation – rhétorique – analyse du discours Les arguments quasi-logiques: la définition, les arguments associatifs et dissociatifs; les arguments fondés sur la logique formelle Les arguments empiriques: les arguments fondés sur la causalité et la succession; les arguments fondés sur une confrontation; les arguments inductifs et l'analogie Les arguments contraignants et de mauvaise foi	prelegerea, expunerea, explicația, exemplificarea, analiza	

Le pathos et les émotions: comment construire des émotions dans le discours?		
8. 2 Seminar/laborator		
Analyse de discours argumentatifs: - afin d'identifier le point de vue défendu et les types d'arguments utilisés pour défendre le point de vue avancé - afin d'identifier les outils linguistiques qui fonctionnent comme des pathèmes	Metode de predare explicația, exemplificarea, analiza	Observații
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Amossy, Ruth (2009). <i>L'argumentation dans le discours</i>. 2ème édition. Paris: Armand Colin. • Aristotel (2004). <i>Retorica</i>. Editura Iri. • Perelman, Chaïm & Lucie Olbrechts-Tyteca (2012). <i>Tratat de argumentare. Noua retorică</i>. Editura Univ. Al. I. Cuza, Iasi (traducere Aurelia Stoica) • Plantin, Christian (2011). <i>Les bonnes raisons des émotions</i>. Suisse : Peter Lang. • Reboul, Olivier (1991). <i>Introduction à la rhétorique</i>. Paris: PUF. • Robrieux, Jean-Jacques (2015). <i>Rhétorique et argumentation</i>. 4e édition. Paris: Armand Colin. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al seminarului este corelat cu:

- literatura de specialitate în domeniu;
- cerințele pieței în contextul globalizării.

Domenii conexe pentru care disciplina ar fi de interes: Științe ale comunicării, Studii culturale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea noțiunilor teoretice prezentate	evaluare sumativă orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă și constantă prin răspunsuri	prezență și calificativ de participare	50%
	Analiză de discurs argumentativ		
10.6 Standard minim de performanță			
- Participare redusă prin răspunsuri			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.01. 2019

Prof. dr. Gabriela Scripnic

Prof. dr. Gabriela Scripnic

Data avizării în catedră

17.01.2019

Semnătura directorului Scolii doctorale



